

Collaborative Online International Learning (COIL):
Una experiencia docente sobre el uso y
abuso de fármacos psicoestimulantes

**X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA
DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA**

11 de Julio de 2025



¿Collaborative Online International Learning (COIL)?

Nueva metodología de enseñanza-aprendizaje basada en el uso de herramientas on-line para favorecer el desarrollo de competencias educativas y culturales entre dos o más universidades a nivel mundial



UNIVERSIDADES PARTICIPANTES



PUCPR

Pontificia Universidades Católica do Paraná



Universidad de
Castilla-La Mancha

School of Medicine and Life
Sciences

Facultad de Farmacia



Pr. Gracinda Mª
D'Almeida e
Oliveira



Pr. Cynthia F.
Wolanski
Bordin



Pr. Inmaculada
Posadas



Pr. María
Dolores Pérez



¿Collaborative Online International Learning (COIL)?

Nueva metodología de enseñanza-aprendizaje basada en el uso de herramientas on-line para favorecer el desarrollo de competencias educativas y culturales entre dos o más universidades a nivel mundial



Collaborative Online International Learning **(COIL)**



OBJETIVO

**Favorecer el desarrollo de competencias educativas
a través de la colaboración activa entre estudiantes
que cursan la asignatura de farmacología**

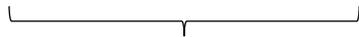


COMPETENCIAS EDUCATIVAS

Estudiantes de Farmacología



PUCPR
Farmacología



20 alumnos

- 1
- 2
- 3
- 4



Facultad de
Farmacia
Albacete

Universidad de Castilla-La Mancha

Farmacología y Farmacoterapia I



20 alumnos

- 1
- 2
- 3
- 4

BLOQUE TEMÁTICO

Farmacología de los fármacos psicoestimulantes:
uso y abuso



**Estudiantes del Grado en
Farmacia**

**Farmacología de los fármacos psicoestimulantes:
uso y abuso**

TEMAS

**Hipnóticos
Benzodiacepinas**

1 1

Opioides

3 3

**Hipnóticos
no benzodiacepinas**

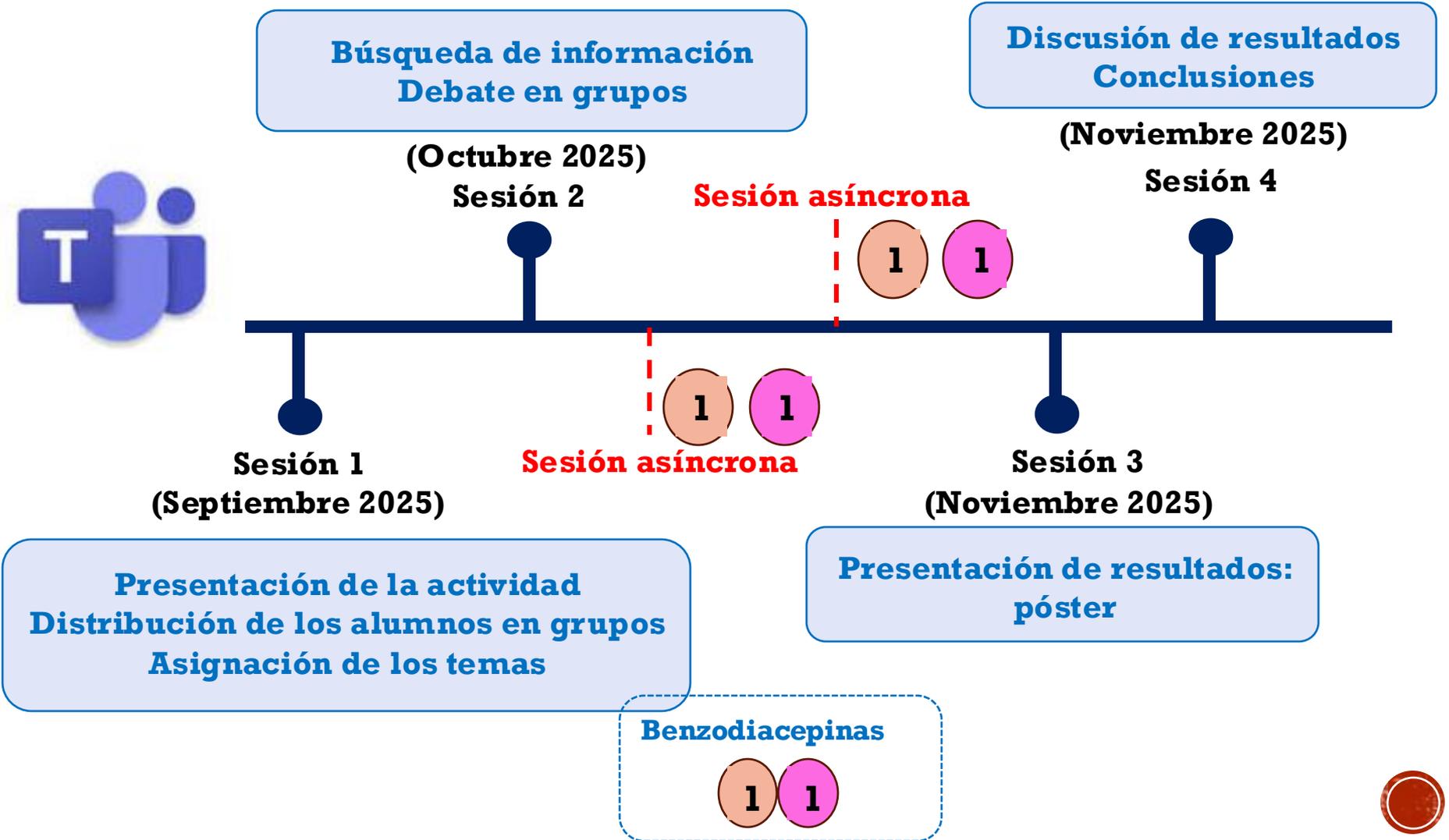
2 2

Anfetaminas

4 4



METODOLOGÍA



COMPETENCIAS EDUCATIVAS

Aumento de **conocimientos sobre la farmacología** de los fármacos psicoestimulantes

Aumento de **conocimientos sobre los efectos adversos** derivados del uso de los fármacos psicoestimulantes

Identificación de los fármacos psicoestimulantes **más utilizados bajo prescripción médica**

Identificación de los fármacos psicoestimulantes **más utilizados sin prescripción médica**

COMPETENCIAS CULTURALES

Identificación de las **diferencias en el uso/abuso** de fármacos psicoestimulantes en España y Brasil

Mejora de la lengua extranjera: inglés



LIMITACIONES

Diferencia horaria entre España y Brasil

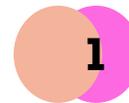
Idioma

Distinto nivel de conocimientos

PERSPECTIVAS DE FUTURO

Grabar las sesiones síncronas para facilitar el visionado posterior

Realizar grupos mixtos entre ambas Universidades



Segunda Edición en el curso 2025-2026



Collaborative Online International Learning (COIL):
Una experiencia docente sobre el uso y
abuso de fármacos psicoestimulantes

**GRACIAS POR VUESTRA
ATENCIÓN**